
Un dispositif pour lutter contre les inégalités d'accès au préscolaire au Maroc

Soumaya Es Saouabi^{*1,2} and Aziz Kaichouh^{*2}

¹Université Mohammed V – Maroc

²La Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire FMPS – Maroc

Résumé

Au Maroc l'importance de la préscolarisation et de plus en plus appuyée et reconnue en tant que droit de tous les enfants. Cependant un grand nombre d'enfants notamment dans les zones rurales et défavorisées continuent à souffrir des inégalités en terme d'accès au préscolaire ce qui laisse des répercussions négatives sur leur parcours scolaire et même sur leur insertion professionnelle par la suite. Notre travail souhaite dresser un état des lieux sur le préscolaire au Maroc dans les zones urbaines et rurales, il vise mettre le point sur le problème des inégalités dont souffrent les enfants issus des milieux défavorisés et présentera le dispositif mis en place par la Fondation Marocaine pour la Promotion de l'enseignement préScolaire FMPS en tant qu'acteur phare au Maroc qui œuvre pour offrir un préscolaire de qualité pour tous les enfants. L'objectif de notre étude est de connaître à quel point le dispositif de lutte contre les inégalités mis en place par l'organisme FMPS réponds aux besoins et attentes de la population concernée. Pour cela nous avons nous basé sur un questionnaire adressé aux éducatrices travaillant dans les milieux défavorisés afin d'enregistrer leurs témoignages à propos de l'efficacité du dit dispositif de lutte contre les inégalités. En plus, nous allons procéder à une collecte des données et documents internes de la Fondation ainsi que des entretiens avec ses responsables pour élucider le dispositif et stratégies mises en place pour lutter contre les inégalités d'accès au préscolaire.

MOTS-CLES

Inégalités, préscolaire, zones rurales, enfants.

ABSTRACT

In Morocco, the importance of preschool education is increasingly supported and recognized as a right for all children. However, a large number of children, especially in rural and disadvantaged areas, still suffer from inequalities in terms of access to preschool, which leaves negative repercussions on their educational path and even on their professional integration thereafter.

Our research will spot the light on the origin of the inequalities problem that children suffers from in rural and disadvantaged areas, and will present the work set up by the Moroccan Foundation for the Promotion of Pre-School Education FMPS as a leading actor in Morocco that work to provide quality preschool education for all children, based on the collection of data and internal documents of the Foundation as well as interviews with its responsible.

KEYWORDS

*Intervenant

Inequalities, preschool education, rural areas, children.

REFERENCES

Georges Felouzis, Barbara Fouquet-Chauprade, Samuel Charmillot & Luana Imperiale-Arefaine. 2016. *Comment l'école amplifie les inégalités sociales et migratoires? Inégalités scolaires et politiques d'éducation*. Paris : Conseil National d'Evaluation du Système Scolaire CNESCO, 2016.

Le Conseil Supérieur de l'Education de la Formation et de la Recherche Scientifique. CSE-FRS . 2017. *Une école de justice sociale: Contribution à la réflexion sur le modèle de développement*. Rabat : CSEFRS , 2017. ISBN : 978-9954-9883-5-0.

Nathalie Mons et All. 2016. *Inégalités sociales et migrations. Comment l'école amplifie-t-elle les inégalités*. Paris : Conseil National d'Evaluation du Système Scolaire CNESCO, 2016.

Nau, Xavier. 2011. *Les inégalités à l'école*. France : Les éditions des journaux officiels, 2011. NOR : CESL1100009X.